

附件 1

武汉大学 2017-2018 学年本科优秀教学业绩奖申报表

开课单位名称		政治与公共管理学院	
工号	00301055	姓名	石超明
职称	副教授	年龄	47
申报类别		<input type="checkbox"/> 公共基础理论课程类 <input checked="" type="checkbox"/> 通识课程类 <input type="checkbox"/> 专业理论课程类 <input type="checkbox"/> 实验实践类	
2017-2018 学年本科教学业绩简述（字数 1000 字以内）			
<p>1. 教学工作量。</p> <p>本学年共完成本科教学工作量（纯教学）198 学时，其中通识教育课“创新思维与方法”4 个课堂共 144 学时，听课学生人数 550+，（含暑期课堂 36 学时，学生人数 120+）；专业课“卫生法与卫生监督”54 学时，听课人数 26 人。</p> <p>2. 教学理念与方法。</p> <p>在教学理念方面，本人从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导实践、体验、参与、合作与交流；确立“以学生发展为本”的课堂教学总体原则。课堂上学生是学习的主体，教师的“教”应该为学生服务，“教”的效果要体现为“学”的效果。</p> <p>教学方法上，以传统讲授法为基础，分别采用案例分析、视频教学、角色扮演、游戏竞赛等多种形式的教学方法，尤其是进行了实践教学，在布置特定主题并全程指导与帮助学生参加社会实践，使学生在亲身经历中理解并运用创新思维与方法。</p> <p>特别值得一提的是，每个学期的教学中都邀请了已经毕业并在创新创业领域中取得突出业绩的优秀校友（漆勇董事长、王平总经理）参与课程教学，校友以其丰富的经历与实践，现身说法，为同学们展现了不一样的课堂精彩。</p> <p>3. 教学效果。</p> <p>从学习效果来看，不仅要看学生在课堂上学了什么，还要看怎么学，学到了什么。在本人的教学课堂上，学生们在师生互动、自主学习，同伴合作的行为中表现了极大的参与热情、情感体验，并进行深刻地探究与思考，取得了非常明显的效果，</p>			

提升了同学们自我监控与反思的意识和能力，在思考方式与学习方法上取得了一定的突破，并建立起创新的意识和习惯。

4. 教学改革业绩。

(1) 2016年，通识课程“创新思维与方法”获武汉大学本科生院和创新创业学院立项支助，为本课程的教学提供了强大的基础与动力。

(2) 教材《创新思维与方法》获得学校立项支助，主编（石超明）已经与武汉大学出版社签订了出版协议，初稿已基本完成，教材将于2019年上半年出版。

(3) 2018年3月，被武汉大学本科院聘为大学生创新创业训练计划项目指导老师，多次参加学校组织的创新创业实践与理论教学，并指导大学参加创新创业各种活动。

(4) 受武汉大学KAB创业俱乐部邀请，担任其指导老师。武汉大学KAB创业俱乐部成立于2012年，是校级社团之一，问题哦作为指导老师主要分享有关企业和创业的基本知识和技能，帮助学生对创业树立全面认识，普及创业意识和创业知识，培养有创新精神和创业能力的青年人才。